

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий

2006., протокол № 4
С.Н.Митин
20 20 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Преддипломная практика
Способ и форма проведения	Способ проведения практики: стационарная Форма проведения практики: дискретная
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	5

Направление (специальность): 37.03.01 Психология
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): организационно-управленческий
(полное наименование)

Форма обучения: заочная
(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 18.08.20 21 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 14.08.20 22 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 16.6.20 23 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17.06.20 24 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Емельяненко А.В.	Кафедра психологии и педагогики	Кандидат психологических наук, доцент
Михайлова И.В.	Кафедра психологии и педагогики	Кандидат психологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	Митин С.Н.
<i>Подпись</i>	ФИО
« <u>04</u> » <u>05</u>	20 <u>20</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика студентов подготовки бакалавриата направления 37.03.01 «Психология» представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики и является важным этапом выполнения выпускной квалификационной работы и их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.1. Цель практики состоит в закреплении теоретических знаний и приобретении практических навыков в профессиональной деятельности в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. Выпускник должен владеть своей профессией, иметь широкую научную и практическую подготовку, быть умелым организатором, способным на практике применять принципы научной организации труда, уметь работать с людьми. Главная цель преддипломной практики - выявить степень подготовленности студента-выпускника к самостоятельной профессиональной работе. Основными принципами проведения практики студентов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов.

1.2. Задачи практики предполагают учет интересов студентов в подготовке выпускной квалификационной работы и интересов, специфики предприятия, на котором студент проходит практику

1.2.1. Основные задачи практики:

- закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;
- изучение организации и деятельности психологической службы и / или должности психолога в учреждениях, организациях, на предприятиях (по месту прохождения практики);
- анализ взаимодействия психологической службы и /или психолога с администрацией предприятия, внешней и т.п. при разрешении практических вопросов;
- приобретение практических навыков по подготовке документов (заключений, психологических характеристик, и т.д.);
- практическая реализация психологических знаний при проведении исследовательской работы;
- сбор эмпирического материала, необходимого для подготовки выпускной квалификационной работы.

1.2.2. Частные задачи практики связаны с конкретной отраслью, в которой студент проходит практику. Перечислим наиболее вероятные сферы деятельности и места прохождения практики:

1.2.2.1. Задачи преддипломной практики в производственных организациях (частных фирма).

- ознакомление со структурой и основными задачами деятельности служб управления персоналом и / или деятельности в должности психолога;
- участие в организации и проведении профотбора, адаптации работников организации;
- изучение социально-психологического климата структурных подразделений;
- участие в составлении социально-психологических характеристик работников организаций;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

- работа над конкретными запросами, поставленными руководителем практики от предприятия (исследование социально-психологического климата, конфликтного взаимодействия и проч.).

1.2.2.2. Задачи преддипломной практики в ведомственных структурах (полиции, МЧС, государственная служба и т.д.)

- ознакомление с общими условиями работы психолога / психологических служб в ведомственных структурах;
- изучение содержания и организации диагностической, воспитательной и реабилитационной работы среди служащих;
- участие в исследовании психологических характеристик личности сотрудников и отношений в коллективе;
- участие в анализе проблем личностного, профессионального и карьерного развития служащих;
- работа над конкретными запросами, поставленными руководителем практики от предприятия (тестирование служащих, подготовка и проведение практических форм работ (тренинг, дискуссии и проч.), реабилитационная работа и проч.)

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преддипломная практика завершает виды практики и весь процесс обучения бакалавров, относится к блоку Б2 «Практики». Данный вид практики предполагает интеграцию знаний по основным дисциплинам психологической науки основывается на знаниях, умениях и компетенциях таких дисциплин как: «Введение в профессию», «Нейрофизиология», «Психология личности», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Дифференциальная психология», «Основы проектного управления», «Психология и педагогика», «Психофизиология», «Философия», «Проектная деятельность», «Психогенетика», «Социальная психология», «Зарубежные теории психологии личности», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Математические методы в психологии», «Социальное предпринимательство», «История психологии», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Профессиональная этика», «Психология здоровья», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Юридическая психология» / «Политическая психология», «Аппаратурная диагностика в психологии» / «Психофизиология профессиональной деятельности», «Организационная психология», «Основы нейропсихологии» / «Психологическая экспертиза», «Психология маркетинга и рекламы», «Качественные методы в психологии», «Методика преподавания психологии», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми» / «Реабилитационная психология», «Стресс-менеджмент», «Экспериментальная психология», «Методологические основы психологии», «Организация психологической службы персонала», «Гештальт-терапия в бизнесе»; а так же прохождении практик: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Научно-исследовательская работа».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций при «Подготовки и сдача государственного экзамена», «Защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты». Уже имея запас теоретических знаний и исследовательских умений, студенты могут их продемонстрировать в преподавании различных разделов и проблемных тем психологической науки. Спецификой преддипломной практики является то, что она интегрирует научно-исследовательскую (научно-исследовательская работа) и практическую деятельность (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Студент должен собрать эмпирический материал для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

выпускной квалификационной работы, проанализировать его специфику на предприятии, являющимся местом прохождения практики. С другой стороны, он должен использовать и реализовать практические навыки и компетенции, связанные с организацией работы психолога на данном предприятии.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5: способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знать: особенности объективного, субъективного, проективного подходов в психодиагностики; Уметь: отбирать и применять различные виды психодиагностических методик в соответствии с целями, ситуацией и контингентом респондентов; Владеть: навыками интерпретации результатов, полученных с помощью методик различных подходов;
ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать: Основы научно-исследовательской и практической деятельности психолога; Уметь: Формулировать профессиональные задачи в различных сферах деятельности; Владеть: Способностью обосновать постановку профессиональных задач
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Знать: Особенности различных научных и научно-практических областей психологии; Уметь: Применять общепрофессиональные знания и умения, участвуя в психологических исследованиях; Владеть: Способностью к активному участию в проведении психологических исследований;
ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	Знать: Основы проведения прикладного исследования в психологии; Уметь: Анализировать специфику прикладных исследований в различных областях психологии; Владеть: Способностью планировать и осуществлять прикладное исследование в психологии;
ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными	Знать: стандартные базовые процедуры анализа проблем индивида, группы, организации; Уметь: реализовывать на практике процедуры анализа проблем индивида в рамках его социализации и профессиональной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	деятельности; Владеть: навыками анализа проблем для решения диагностико-коррекционных и другие профессиональных задач.
---	--

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студентам предоставляется право самостоятельного выбора места прохождения преддипломной практики. Заявка на место предполагаемой практики должна быть представлена на кафедру. Место практики может быть рекомендовано научным руководителем студента или профилирующей кафедрой. **По способу проведения преддипломная практика - стационарная.**

Прохождение преддипломной практики предусматривается в психологических центрах, в сфере экономики и бизнеса (банки, страховые компании, инвестиционные фонды, компании, фирмы и т.д.), в силовых структурах (учреждения исполнения наказания, правоохранительные органы, МЧС, части и соединения Вооруженных Сил РФ, внутренние войска МВД и т.д.), в органах государственной власти, местного самоуправления, политических структурах или собственно психологических службах предприятий и организаций, учреждениях здравоохранения (поликлиники, больницы, центры здоровья и т.д), социальной защиты (геронтологические центры, центры социальной реабилитации, хосписы, благотворительные организации и т.д.).

Преддипломная практика проходят студенты с 36 по 40 неделю заключительного семестра, непосредственно перед подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

заочная форма обучения

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
6	216	4

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> проведение организационного инструктивного собрания со студентами; инструктаж по охране труда и технике безопасности; получение направления / письма на практику (при необходимости); 	6	0,5	<ul style="list-style-type: none"> Заполнение дневника по практике: места прохождения, сроков; заполнение журнала по технике безопасности

2	Организа- ционный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации с руководителями практики от университета и предприятия с целью согласования задания и его содержания. • Изучение рабочей документации психологической службы / психолога предприятия: должностных инструкции, методических материалов и проч. 	30	-	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение дневника по практике: задание, содержание задания; первая неделя работы: консультации, знакомство с документацией. • Написание введения к отчету по практике
3	Научно-иссле- дательский этап	<ul style="list-style-type: none"> • Проходит параллельно с 4 этапом; Консультации с руководителями практики от университета и предприятия по возникающим вопросам; • Библиографическая и информационно-поисковая работа со специализированной литературой на месте практики; • Сбор эмпирических данных по теме выпускной работы, их количественный и качественный анализ. 	72	-	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение дневника по практике: 2-4 недели практики – перечень выполняемых видов деятельности. • Составление отчета по практике: первый параграф основной части <ul style="list-style-type: none"> • общий контроль, • тестирование, • проверка выполнения заданий
4	Производст- венный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Проходит параллельно с 3 этапом; Консультации с руководителями практики от университета и предприятия по возникающим вопросам; • Работанад конкретными запросами, поставленными руководителем практики от предприятия (в зависимости от места практики и актуальных проблем предприятия) 	72	-	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение дневника по практике: 2-4 недели практики – перечень выполняемых видов деятельности; • Составление отчета по практике: второй параграф основной части <ul style="list-style-type: none"> • общий контроль, • тестирование, • проверка выполнения заданий
5	Аналитическ ий этап	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации с руководителями практики от университета и предприятия по результатам практики; • Анализ участия в 	18	-	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение дневника по практике: заключительная неделя практики. • Написание

		различных видах деятельности психолога на предприятии; • Анализ результатов собранных эмпирических данных по выпускной квалификационной работе.			выводов в отчете по практике. • Проверка дневника и отчета; • защита практики
6	Заключительный этап	• Подготовка и оформление отчета и карточки дифференцированной оценки. • Участие в итоговой конференции по практике.	18	0,5	• Выступление на итоговой конференции: защита отчета по практике. • Получение итоговой отметки.
	Итого		216	1	Дифференцированный зачет

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При выполнении различных видов работ на практике, обучающийся может использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, освоенные в процессе изучения дисциплин:

1. Информационно-развивающие и интерактивные технологии:
 - использование обучающимися мультимедийного оборудования при проведении практики
 - использование и применение на практике активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся
2. Проблемно-ориентированные технологии:
 - использование обучающимися дидактических приемов по составлению проблемных занятий
 - междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей психологии, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи
 - обучение на основе опыта
3. Личностно ориентированные технологии обучения
 - консультации (очные и дистанционные) с руководителями практики от вуза и учебного учреждения
 - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и тематикой курсовой работы
 - опережающая самостоятельная работа
 - подготовка к выступлениям на конференциях и в рамках просветительской работы, направленной на популяризацию психологии
 - подготовка отчета по практике

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

По завершении преддипломной практики студенты на итоговой конференции по практике представляют и защищают следующую документацию:

8.1. Дневник практики

Дневник практики является основным документом, подтверждающим прохождение студентом практики. Дневник заполняется по мере прохождения практики. Каждый день студент заполняет таблицу под заголовками, указывая дату и день практики, опираясь на структуру и содержание практики (п.5).

Необходимо, чтобы заполнены были все страницы дневника, проставлены все предусмотренные формой дневника подписи и печати.

Особое внимание уделяется отзывам руководителей практики от предприятия и от университета. Они должны быть полными и отражать какие знания, умения и навыки практикант использовал и какие компетенции были сформированы в ходе квалификационной практики

8.2. Отчет по практике

Отчет по практике является итоговой документацией, в которой описываются и анализируются результаты проделанной производственной и научной работы. Отчет содержит:

8.2.1. Титульный лист (см. Приложение 1), заверяется подписями руководителей практики от предприятия и университета, которые гарантируют соответствие содержания отчета проделанной работе студента.

8.2.2. Структура отчета (см. Приложение 2)

8.2.3. Введение: указываются цели, задачи, основное содержание практики, дается характеристика базы практики с точки зрения контингента, с которым работает практикант. Объем введения – 1-3 страницы печатного текста.

8.2.4. Основная часть: последовательно описывается процесс решения поставленных перед практикантами задач (см.1.2), степень и качество их выполнения, трудности, встречаемые практикантом при выполнении задач практики. Объем основной части отчета – 6-10 листов. Выделяется два параграфа:

8.2.4.1. Научно-исследовательская деятельность на месте практики – описывается реализация задач практики, ориентированных на сбор и анализ эмпирических данных по выпускной квалификационной работе.

8.2.4.2. Практическая (производственная) деятельность на месте практики - описывается реализация задач практики, ориентированных на работу с запросом предприятия (см.1.2.2).

8.2.5. Выводы: указываются результаты прохождения практики (какими знаниями и умениями овладел практикант (п.3), какие компетенции сформированы (п.3)), высказываются предложения по организации практики. Объем выводов по отчету – 2 – 3 листа.

Таким образом, общий объем отчета по практике составляет 9 – 15 листов (размер шрифта -14 пт; интервал - 1,5; оформление заголовков, таблиц и рисунков по общим научным требованиям.

8.3. Карточка дифференцированной оценки практики

Карточка дифференцированной оценки является резюмирующим документом по практике (см. Приложение 3). Она состоит из трех частей:

8.3.1. Заполняется руководителем практики от предприятия – отметка за посещаемость базы практики и качество выполненной работы, заверяется подписью

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

руководителя.

8.3.2. Заполняется руководителем практики от университета – отметка за качество выполненной работы и защиту отчета, заверяется подписью руководителя.

8.3.3. Итоговая оценка за практику – заверяется членами комиссии, присутствующей на итоговой конференции.

8.4. Защита практики производится в установленный срок на итоговой конференции перед комиссией из преподавателей кафедры. На защите отчета по практике студент должен показать знания и опыт, приобретенные в ходе практики, показать видение путей совершенствования системы работы.

По результатам работы и выполнения индивидуального задания осуществляется аттестация производственной практики в форме **дифференцированного зачета**, студенту выставляется итоговая оценка за производственную практику, которая выставляется в соответствующий раздел зачетной книжки и в экзаменационную ведомость.

- Оценки «отлично» заслуживает студент, полноценно выполнивший всю предусмотренную программой практики деятельность, умело и творчески решающий диагностико-коррекционные и другие профессиональные задачи. Используя для этого разнообразные и адекватные методические приемы, субъект-субъектное взаимодействие с клиентами разного типа, ответственно выполняющий функции психолога;
- Оценки «хорошо» заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений диагностико-коррекционных и других задач, используя для этого необходимые методические приемы, умеющий устанавливать с клиентами необходимые в профессиональной деятельности отношения, ответственно выполняющий функции психолога;
- Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творчества в решении диагностико-коррекционных и других задач практики, использующий ограниченный перечень методических приемов, испытывающий трудности в установлении необходимого контакта с клиентами и коллегами, допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей
- Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не полностью и некачественно выполнивший программу практики, допускающий существенные сбои в решении диагностико-коррекционных и других задач практики, нарушение трудовой дисциплины, не обнаруживший умения взаимодействовать с клиентами и коллегами. Получение студентом «неудовлетворительной» оценки за практику является академической задолженностью. Ликвидация задолженности осуществляется путем повторной отработки по специально разработанному графику.

Оценка по практике или зачет приравниваются к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студент, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв о работе во время практики или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется для прохождения практики повторно или не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

основная:

1. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02345-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450044>

2. Михайлова И.В. Исследовательские практики социальной психологии : электронное учебное пособие / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Полный текст доступен на Образовательном портале УлГУ; Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 6,14 МБ). - Текст : электронный. <http://edu.ulsu.ru/courses/984/interface/>

дополнительная:

1. Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06391-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450060>

2. Емельяненко А.В. Основы экспериментальной психологии : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана; Полный текст доступен на Образовательном портале УлГУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 7,17 МБ). - Текст : электронный. <http://edu.ulsu.ru/courses/950/interface/>

3. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04419-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449735>

4. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08602-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449955>

учебно-методическая:

1. Емельяненко А. В. Курсовые и выпускные работы по психологии в таблицах и схемах : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко, И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ. - 2-е изд., изм. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1 МБ). - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4880>

2. Емельяненко А. В. Современные технологии психодиагностики личности и группы : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 669 КБ). - Текст : электронный. . URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1384>

3. Емельяненко А. В. Экспериментальная психология [Электронный ресурс] : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1621>

4. Седунова А. С. Математические методы в психологии [Электронный ресурс] : учебно-методические рекомендации / А. С. Седунова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1646>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

5. Седунова А. С. Учебно-методические рекомендации по организации практик обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) / А. С. Седунова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,19 МБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4198>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей / Ефимова М.А./б)

Еф 19.05.2020

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znaniium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт/ ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL:<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт /Министерство культуры РФ ; РГБ. –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

На базе университета для подготовки к научно-исследовательской работе, консультаций с руководителем от университета, проработки возникающих вопросов в ходе практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения консультаций укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской.

Для подготовки отчетов и презентаций по результатам прохождения практики могут быть использованы аудитории для самостоятельной работы студентов и электронно-библиотечная система (электронная библиотека) УлГУ. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При прохождении практики студент изучает и применяет научно-исследовательское, производственное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение для полноценного прохождения практики на конкретном предприятии в соответствии с полученным индивидуальным заданием на практику. На предприятии, где проводится практика, для студента должно быть предоставлено рабочее место практиканта, позволяющее выполнять все необходимые работы в соответствии с содержанием задания на практику.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик  доцент кафедры психологии и педагогики А.В.Емельяненко

Разработчик  доцент кафедры психологии и педагогики Михайлова И.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Приложение 1

**УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ**

**ОТЧЕТ
о прохождении производственной (преддипломной) практики**

Студента (ки) _____ курса _____ группы

Подготовки бакалавриата направления 37.03.01 «Психология»

(Ф.И.О.)(подпись)

Проходившего практику в (на) _____
(наименование предприятия)

С «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководители практики

От предприятия _____
(должность, ФИО)(подпись)

От университета _____
(должность, ФИО) (подпись)

Ульяновск – 20__ г.

Содержание отчета

Введение	2
Основная часть	4
1.1. Научно-исследовательская деятельность на месте практики	4
1.2. Практическая (производственная) деятельность на месте практики	8
Выводы	12
Приложения	

Приложение 3

**КАРТОЧКА
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ ПРАКТИКИ**

_____ курса _____ группы
(Фамилия, И.О. студента)

Подготовки бакалавриата направления 37.03.01«Психология»

№ п/п	Учитываемые показатели	Оценка в баллах
	<p>1. Оценка за прохождение практики</p> <p>1. Посещаемость базы практики</p> <p>2. Полнота выполнения программы практики и соблюдение графика работы</p> <p style="text-align: right;">Итоговая оценка</p> <p>Руководитель практики от предприятия _____ (подпись)</p> <p>2. Оценка за отчет и его защиту</p> <p>1. Качество выполнения заданий и оформление отчета</p> <p>2. Защита отчета (ответы на вопросы членов комиссии)</p> <p style="text-align: right;">Итоговая оценка</p> <p>Руководитель практики от университета _____ (подпись)</p>	
	<p style="text-align: center;">Общая оценка за практику</p> <p>Члены комиссии _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(подписи)</p>	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		18.06.21
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		18.06.21
3	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		24.06.22
4	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 4	Митин С.Н.		24.06.22
5	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 5	Митин С.Н.		16.06.23
6	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 6	Митин С.Н.		16.06.23
7	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 7	Митин С.Н.		17.06.24
8	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 8	Митин С.Н.		17.06.24

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

9	Внести изменения в п. 3. «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО» в связи с исключением государственного экзамена из государственной итоговой аттестации (ГИА) согласно решению Ученого совета Ульяновского государственного университета "О внесении изменений в перечне аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки и специальностям высшего образования" протокол №1/340 от 29.08.2024 с оформлением Приложения 9	Митин С.Н.		30.08.2024
10	Внесение изменений в п. 8. «Форма промежуточной аттестации по итогам практики» с оформлением Приложений 10 и 11	Митин С.Н.		30.08.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13591-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469912>

2. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470250>

дополнительная:

1. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02345-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468743>

2. Емельяненко А.В. Основы экспериментальной психологии : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана; Полный текст доступен на Образовательном портале УлГУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 7,17 МБ). - Текст : электронный. URL:<https://portal.ulsu.ru/enrol/index.php?id=94023>

3. Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике : учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07265-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470554>

4. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 412 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04419-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468427>

5. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08602-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468653>

учебно-методическая:

1. Емельяненко А. В. Курсовые и выпускные работы по психологии в таблицах и схемах : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко, И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ. - 2-е изд., изм. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1 МБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4880>

2. Емельяненко А. В. Современные технологии психодиагностики личности и группы [Электронный ресурс] : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко;

20из 49

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

УлГУ, ФГНиСТ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 669 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2018. -
Загл. с экрана <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1384/Emelyaninkova2018-2.pdf>

3. Емельяненко А. В. Экспериментальная психология [Электронный ресурс] :
учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко. - Ульяновск : УлГУ, 2019. -
Неопубликованный ресурс.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1621/Emelyaninkova2019-14.pdf>

4. Седунова А. С. Математические методы в психологии [Электронный ресурс] :
учебно-методические рекомендации / А. С. Седунова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. -
Неопубликованный ресурс.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1646/Sedunova2019-3.pdf>

5. Седунова А.С. Учебно-методические рекомендации по организации практик
обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) /
А. С. Седунова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019.
- Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,19 МБ). - Текст : электронный. - URL:
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4198>

Согласовано:
Главный библиотекарь
отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / Еф / 17.05.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Приложение 2

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znaniium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам.нач. УИТИГ / Киочкова / 17.05.21
Должность сотрудника УИТИГ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Приложение 3

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13591-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469912>

2. Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике : учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07265-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470554>

дополнительная:

1. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02345-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468743>

2. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470250>

3. Емельяненко А.В. Основы экспериментальной психологии : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана; Полный текст доступен на Образовательном портале УлГУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 7,17 МБ). - Текст : электронный. — URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94023>

4. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 412 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04419-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468427>

5. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08602-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468653>

учебно-методическая:

1. Седунова А.С. Учебно-методические рекомендации по организации практик обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) / А. С. Седунова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,19 МБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4198>

Согласовано:
Главный библиограф



Ефимова М.А.

20.06. 2022г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Приложение 4

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO**// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Приложение 5

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13591-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469912>

2. Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике : учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07265-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470554>

дополнительная:

1. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02345-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468743>

2. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470250>

3. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 412 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04419-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468427>

4. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08602-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468653>

учебно-методическая:

Седунова А.С. Учебно-методические рекомендации по организации практик обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) / А. С. Седунова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,19 МБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4198>

Согласовано:

Главный библиограф Ефимова М.А. / *Еф* / 25 05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Приложение 6

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»

ОС Microsoft Windows

Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букат». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.

Должность сотрудника УИИТ

ОИИ

ИИИИИИ

19.05.2023

ИИИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Приложение 7

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 739 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16697-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537042>
2. Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике : учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07265-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537512>

дополнительная:

1. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02345-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468743>
2. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 412 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04419-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468427>
3. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08602-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468653>
4. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-17904-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533943>

учебно-методическая:

Седунова А.С. Учебно-методические рекомендации по организации практик обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) / А. С. Седунова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,19 МБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4198>

Согласовано:

Главный редактор / Мамаева Е.П. /  / 10.06.2024
 Должность сотрудника Научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Приложение 8

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МойОфисСтандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2024]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2024]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2024]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2024]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2024]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2024]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.


подпись

124.05.2024г
дата

Приложение 9

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	направления и задачи исследовательской и практической деятельности с позиций различных теоретических подходов зарубежных и отечественных авторов; Универсальные принципы научного исследования на человеке;	выделять задачи практической деятельности, решаемые в различных теоретических школах психологии; Анализировать основные этические проблемы, возникающие при проведении психологических исследований;	навыками оценки, анализа, сопоставления различных теорий психологии; Навыками планирования теоретического и эмпирического исследования с учетом этической составляющей;
2.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	систему понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии; социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития психологического знания; важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли	работать с биографической и библиографической информацией по истории психологии; давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения; преподнести изучаемый материал доступно, связано, компетентно	методами изучения научных школ психологии в контексте развития идей; биографическими методами, воссоздающими атмосферу реальной жизни, являющиеся источником знаний о развитии ученого, этапах его научного труда; методами интервьюирования - беседы с целью изучения творческого механизма порождения научного знания
3.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний	основные классификации ПВК;	проводить прикладные исследования,	способностью и готовностью к проведению

		в различных сферах жизнедеятельности;	основы профессиографии и профессиографирования; методологические проблемы профессиографии;	связанные с проблематикой психологии труда, инженерной психологии и эргономики.	работ с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата; способностью и готовностью к анализу взаимодействия в трудовых коллективах;
4.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	основные положения профессиональной этики; базовую нормативную документацию, которая регламентирует деятельность психолога; роль и место психолога и психологической службы в правоохранительных органах	определять этическую составляющую работы психолога; анализировать этические кодексы профессионалов и сообществ различных стран; разрабатывать схему воздейственных мероприятий с учетом знаний юридической психологии	навыками профессионально коммуникации; навыками анализа основных этических парадоксов современной психологии; методами осуществления базовых воздейственных мероприятий
5.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	- этапы профессионального становления; - цели и задачи, права и обязанности психолога; - требования, предъявляемые профессией к личности психолога; - важнейшие интернет-ресурсы, касающиеся профессиональной деятельности психолога	- ориентироваться в задачах исследовательской и практической психолога; - пользоваться профессиональными источниками информации в рамках профессиональной деятельности межличностного и межкультурного взаимодействия	- навыками изучения научной литературы с целью профессионального становления

6.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	- классификации групп и проблемы малой группы; основные категории, понятия, законы, условия и особенности развития индивидуальных и групповых свойств человека (темперамента, характера, способностей и задатков, половых различий и т.д.);	- определять проблемы больших и малых групп; - анализировать психологические теории происхождения индивидуально-типологических особенностей человека;	- навыком профессионального общения в социальной группе; навыками анализа психологические теории применительно к индивидуальным особенностям человека, в том числе связанные с его принадлежностью к гендерной, этической, профессиональной и другим социальным группам;
7.	ОК-7	способностью самоорганизации и самообразованию;	основы профессионально-перцептивной культуры психолога; стандарты применения технологий оптимизации психической деятельности человека в рамках осуществления психологического сопровождения; - анализировать психологические особенности клиента при решении широкого круга психологических задач - осуществлять работу по профилактике, коррекции и оптимизации развития	анализировать основные этические проблемы преподавательской, практической и исследовательской деятельности; разрабатывать программы реализации и оценки эффективности технологии оптимизации психической деятельности человека в рамках осуществления психологического сопровождения; - осуществлять работу по профилактике, коррекции и оптимизации развития	навыками профилактики и преодоления профессиональных деформаций и эмоционального выгорания в работе психолога; реализация психологического взаимодействия с субъектами сопровождения; - приемами, техниками, способами управления собственным психоэмоциональным состоянием

			личности на основе выделения факторов риска и жизнестойкости	личности на основе выделения факторов риска и жизнестойкости	
8.	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	подходы к управлению стрессовыми состояниями личности (физиологическое, психофизиологические, психологические и т.п.);	применять инструменты преодоления негативных последствий, вызванных стрессовыми ситуациями средствами физической культуры	методами повышения стрессоустойчивости личности, связанными с методами и средствами физической культуры (методы саморегуляции и проч.)
9.	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	- понятия зависимого и созависимого поведения	- распознавать симптомы острой интоксикации организма	- навыком распознавания симптомов острой интоксикации и оказания первой помощи
10.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	основные характеристики информации; основные виды информационных технологий; основы безопасности (защиты) информации	оформлять документы с помощью текстовых процессоров; оформлять презентации докладов; осуществлять поиск данных	навыками работы в операционной системе и офисных приложениях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией, использования психологических ресурсов Интернета
11.	ПК-1	способностью реализации стандартных программ, направленных на предупреждение	к системе и методов современной конфликтологии на теоретические основания анализа конфликтов и	• выделять факторы и предлагать меры профилактики конфликтов в организации • исследовать конфликт и	• Опытном анализе реальных конфликтных ситуаций в группе; - навыком

		отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;	построения программ предупреждения конфликтов в организации; факторы риска употребления психоактивных веществ - методы выявления аддикции	конфликтные ситуации с помощью изученных методов; - выявлять группы риска по употреблению ПАВ -разрабатывать программы профилактики зависимого поведения	применения психологических методов по выявлению зависимости
12.	ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;	Особенности объективного, субъективного, проективного подходов в психодиагностике; систему категорий и методов технологии ассесмент-центра; критерии выбора и применения методов исследования потребителя; - Особенности качественных методов психологии: наблюдения, интервью, анализа документов и визуальных материалов - основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных	Интерпретировать результаты стандартизации новых методик по заданному алгоритму; обосновывать выбор и применение методов в матрице ассесмент-центра; осуществлять диагностику типологий потребителей и применять их на практике; Представлять результаты модификации существующих и конструирован ия новых методик в различных формах; анализировать полученные в диагностические данные и составлять заключение по результатам исследования; Отбирать и применять различные виды методов	Навыками планирования психодиагностического исследования по стандартным психологическим проблемам. - технологией психологической экспертизы рекламы на безопасность навыками подбора методик трех групп (биографические фоновой диагностики и оценки актуального поведения) и компоновка в матрицу оценочных процедур; –опытом использования психодиагностических методик при проведении стандартного прикладного исследования; –Навыками интерпретации результатов, полученных с помощью качественных методов

			профессиональных задач типы и виды психодиагностических методик	наблюдения, интервью, анализа документов и визуальных материалов в соответствии с целями, ситуацией и контингентом респондентов	наблюдения, интервью, анализа документов и визуальных материалов
13.	ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления психоконсультирования (психотерапии), их достоинства и ограничения, - закономерности консультативного процесса - методы воздействия на личность в процессе психологического консультирования из разных направлений психотерапии - правила и техники ведения консультационной беседы - типовые запросы клиента - психологические защиты клиента 	<ul style="list-style-type: none"> - применять навыки интерактивного взаимодействия, эмпатического слушания, включенного (процессуального) анализа для гибкой оценки эмоционального состояния пациента и его готовности к изменениям (принятию психологической помощи) - проводить психологическую консультацию с клиентом - определять стратегию и тактику ведения психоконсультирования 	<ul style="list-style-type: none"> - методами воздействия на личность в процессе психологического консультирования из разных направлений психотерапии - техниками ведения консультационной беседы - навыком работы с типовыми запросами клиента - навыками работы с психологическими защитными механизмами клиента
14.	ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и	современные зарубежные теории, подходы и концепции личности, возможности их применения к выявлению специфики психического функционирования человека в различных	анализировать специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежность	<ul style="list-style-type: none"> - приемами, техниками, способами выявления психологического состояния клиента; основными приемами диагностики индивидуально-типологических свойств и качеств

		другим социальным группам;	областях человеческой жизнедеятельности; - анализировать факторы развития и риска личности индивида в контексте оказания консультативной психологической помощи; - методы и техники выявления психологического состояния клиента	и к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам с позиций различных зарубежных теоретических концепций личности; - анализировать психологические особенности клиента при решении широкого круга психологических задач	способностей, характера, темперамента, личностных черт и акцентуации с целью гармонизации психического функционирования человека; навыками практического применения дифференциальных психологических знаний в профессиональных целях;
15.	ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;	-основные направления применения данных дифференциальной психологии и психофизиологии в различных научных и научно-практических областях психологии; -типы и виды психодиагностических методик -методики диагностики различных сфер личности; основные направления деятельности клинического психолога: психологическая диагностика, психологическая коррекция (психотерапия), психологическое консультирование, социальная реабилитация больных, массовые психопрофилактические исследования.	проводить психологическую диагностику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с использованием стандартных психодиагностических методик, - применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения	—опытом проведения стандартных методик диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; —основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследованиях различных групп здорового населения

			-основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях	- подбирать методы клинической психологии с учетом возрастной специфики, имея основные представления о детской и подростковой клинической психологии, клинической психологии зрелого возраста и клинической геронтопсихологии	
16.	ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности ;	Основы научно-исследовательской и практической деятельности психолога; Подходы отечественных и зарубежных психологов к проблеме классификации методов психологии; Основы и этапы планирования исследования в психологии; основные области работы, виды деятельности, - примеры традиционных методов и технологий работы психолога; требования сертификации и лицензирования услуг психолога;	Формулировать профессиональные задачи в различных сферах деятельности; Осуществлять оптимальный выбор методов психологического исследования с учетом его целей и задач; Обосновывать гипотезы исследования в соответствии с его целями и задачами; анализировать факторы, способствующие и препятствующие освоению профессии психолога; - уметь находить информацию по оказанию психологической помощи с использованием	Способностью обосновать постановку профессиональных задач; Навыками постановки целей и формулировки задач исследования в психологии; Навыками общего планирования и организации исследования в психологии; приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач будущей профессиональной деятельности и своей профессиональной подготовки

				традиционных методов и технологий.	
17.	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;	Особенности различных научных и научно-практических областей психологии; Понятие и виды переменных в исследовании и способы их контроля; Основные планы исследования (доэкспериментальные, экспериментальные и квазиэкспериментальные); основные экспериментальные исследования, проведенные в рамках общей психологии, социальной психологии;	Применять общепрофессиональные знания и умения, участвуя в психологических исследованиях; Анализировать угрозы внутренней и внешней валидности исследования; Определять вид плана, по которому проведено исследование и предлагать его оптимизацию; обрабатывать, анализировать данные (результаты измерения);	Способностью к активному участию в психологических исследованиях; Навыками подбора репрезентативной выборки по конкретной теме исследования; Навыками разработки программы исследования по разным типам плана; навыками оформления, обработки, графического представления результатов анализа данных;
18.	ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;	Основы проведения прикладного исследования в психологии; Основные стратегии качественных исследований в современной психологии; Специфику различных видов методик проективного подхода; теоретические положения и	Анализировать специфику прикладных исследований в различных областях психологии; Использовать качественные методы при планировании и проведении прикладного исследования; Интерпретировать результаты классических проективных	Способностью планировать и осуществлять прикладное исследование в психологии; Навыками проведения и анализа результатов качественных исследований под конкретную поставленную задачу в определенной области психологии;

			прикладное значение основных подходов к изучению организационной психологии как междисциплинарной области знания;	методик по заданной схеме; анализировать психологические особенности человека с позиций универалистского подхода - в единстве общечеловеческого и организационно-специфического анализировать психологические особенности человека с позиций универалистского подхода - в единстве общечеловеческого и организационно-специфического	Навыками модификации проективных методик под задачи исследования; исследовательскими методами для диагностики и прогнозирования организационных процессов и явлений; исследовательскими методами для диагностики и прогнозирования организационных процессов и явлений;
19.	ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;	стандартные базовые процедуры анализа проблем индивида, группы, организации; принципы организации поддерживающего взаимодействия развивающейся личности факторы риска и жизнестойкости и развития на различных этапах онтогенеза; возрастное психологическое особенности человека на различных стадиях онтогенеза;	реализовывать на практике процедуры анализа проблем индивида в рамках его социализации и профессиональной деятельности; учитывать возрастное психологическое особенности человека при проектировании и реализации исследовательских и развивающих обучающих программ для лиц разных возрастов; определять факторы и проблемы развития личности на	навыками анализа проблем для решения диагностико-коррекционных и другие профессиональных задач; приемами составления психологического портрета возраста и составления рекомендаций по профилактике и оптимизации познавательного и личностного развития; - основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование,

			<p>- основные виды отклоняющегося поведения, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики</p> <p>- основные виды отклоняющегося поведения, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики</p>	<p>различных этапах жизненного пути, протраивать конструктивно взаимодействие развивающейся личностью;</p> <p>- применять знания клинической психологии для решения научных и практических задач</p>	<p>индивидуальная, групповая, семейная психотерапия, психосоциальная и нейро-реабилитация)</p>
20.	ПК-13	<p>способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;</p>	<p>основные методы изучения индивида и групп в рамках специфики иерархических отношений внутри организации; особенности течения, факторы эскалации и средства разрешения конфликтов, способствующие нормализации производственного процесса;</p> <p>основы и принципы построения бизнес- тренинга</p> <p>- клиентские и тренерские технологии в проведении тренинга</p> <p>- набор техник и упражнений для работы тренинговой группой;</p> <p>функционал и должностные обязанности</p>	<p>применять знания в области организационной психологии при участии в прикладных исследованиях, имеющих целью оптимизацию взаимодействия профессионального и личностного компонентов;</p> <p>определять направления работы психолога в организации в соответствии с особенностями функционирования и развития организации;</p> <p>анализировать конфликт с точки зрения его структурно-динамических аспектов;</p> <p>- анализировать социальные роли участников тренинга</p> <p>- грамотно подбирать</p>	<p>методами воздействия, позволяющими подвергать коррекции конфликтные отношения внутри организации и снятию напряженности в человеческих отношениях в условиях нововведений, реструктуризации и производства, сокращений и увольнения персонала организации;</p> <p>Средствами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>- навыком самостоятельного конструирования бизнес-тренинга</p> <p>- навыком самостоятельного проведения бизнес-тренинга</p> <p>- навыком</p>

			<p>психолога; виды деятельности психолога; содержание деятельности психолога с различным контингентом сотрудников; принципы организации деятельности психолога; содержание и правила взаимодействия психолога с членами организации; принципы организации деятельности психолога;</p>	<p>техники и упражнения для работы с тренинговой группой; Учитывать гендерную специфику при работе с персоналом организации; планировать деятельность психолога в организации по конкретным направлениям; выстраивать конструктивное взаимодействие с сотрудниками;</p>	<p>участия в бизнес-тренинге; Техниками оценки и оптимизации работы персонала с учетом гендера; психологическими технологиями отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса приемами и критериями анализа деятельности психолога</p>
21.	ПК-14	<p>способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p>	<p>психологические технологии работы персоналом организации; психологические способы регулирования конфликтов и нормализации отношений организации; - социально-психологические процессы тренинговой группы - теории групповой динамики социальной группы - групповую динамику участников бизнес-тренинга; общие и специальные методы и технологии управленческого</p>	<p>выявлять психологические факторы и закономерности и человеческих отношений детерминированных статусным положением человека внутри организации, с целью личностного роста и успешного карьерного продвижения; применять психологические средства для разрешения конфликтных ситуаций; анализировать социально-психологические процессы тренинговой</p>	<p>способами применения различных теоретических подходов для анализа факторов личностного роста сотрудников организации, охраны и укрепления здоровья; Психологическими технологиями регулирования конфликтов различного типа; - технологиями работы с групповой динамикой участников бизнес-тренинга; методами управленческого консалтинга; Техниками</p>

			<p>о консалтинга; Гендерную специфику построения карьеры и профессиональной самореализации; особенности построения карьеры руководителем, в том числе гендерную специфику личностного и профессионального роста; Гендерные феномены в организации; содержание и правила взаимодействия психолога с членами организации; барьеры личностного роста и факторов, угрожающих здоровью менеджера.</p>	<p>группы - анализировать групповую динамику участников бизнес-тренинга; применять специальные методы управленческого консалтинга для работы с индивидами и группами; Работать с ограничениями и возможностями личностного роста мужчин и женщин в организации; использовать технологии, предотвращающих профессиональные деформации и выгорание руководителя с целью оптимизации процесса управления;</p>	<p>гендерного анализа проблем организации; навыками профилактики и преодоления стресса, повышающими охрану здоровья индивидов и групп; техниками интерактивного обучения персонала для развития навыков, умений, отношений; психологическими технологиями, ориентированными на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p>
--	--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Приложение 10

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП.

По завершении преддипломной практики студенты на итоговой конференции по практике:

- а) демонстрируют теоретическую подготовку к практической деятельности;
- б) представляют и защищают следующую документацию:

8.1. Дневник практики

Дневник практики является основным документом, подтверждающим прохождение студентом практики. Дневник заполняется по мере прохождения практики. Каждый день студент заполняет таблицу под заголовками, указывая дату и день практики, опираясь на структуру и содержание практики.

Необходимо, чтобы заполнены были все страницы дневника, проставлены все предусмотренные формой дневника подписи и печати.

Особое внимание уделяется отзывам руководителей практики от предприятия и от университета. Они должны быть полными и отражать какие знания, умения и навыки практикант использовал и какие компетенции были сформированы в ходе квалификационной практике.

8.2. Отчет по практике

Отчет по практике является итоговой документацией, в которой описываются и анализируются результаты проделанной производственной и научной работы. Отчет содержит:

8.2.1. Титульный лист (см. Приложение 1), заверяется подписями руководителей практики от предприятия и университета, которые гарантируют соответствие содержания отчета проделанной работе студента.

8.2.2. Структура отчета (см. Приложение 2)

8.2.3. Введение: указываются цели, задачи, основное содержание практики, дается характеристика базы практики с точки зрения контингента, с которым работает практикант. Объем введения – 2-5 страницы печатного текста.

8.2.4. Основная часть: последовательно описывается процесс решения поставленных перед практикантами задач, опираясь на индивидуальные задания, степень и качество их выполнения, трудности, встречаемые практикантом при выполнении задач практики. Объем основной части отчета – 6-15 листов. Выделяется два параграфа:

8.2.4.1. Научно-исследовательская деятельность на месте практики – описывается реализация задач практики, ориентированных на сбор и анализ эмпирических данных по выпускной квалификационной работе.

8.2.4.2. Практическая (производственная) деятельность на месте практики - описывается реализация задач практики, ориентированных на работу с запросом предприятия.

8.2.5. Выводы: указываются результаты прохождения практики (какими знаниями и умениями овладел практикант, какие компетенции сформированы, высказываются предложения по организации практики. Объем выводов по отчету – 2 – 5 листа.

Таким образом, общий объем отчета по практике составляет 10 – 25 листов (размер шрифта -14 пт; интервал - 1,5.)

8.3. Карточка дифференцированной оценки практики

Карточка дифференцированной оценки является резюмирующим документом по практике (см. Приложение 8). Она состоит из четырех частей:

8.3.1. Заполняется руководителем практики от предприятия – отметка за посещаемость базы практики и качество выполненной работы, заверяется подписью руководителя.

8.3.2. Заполняется руководителем практики от университета – отметка за качество выполненной работы и защиту отчета, заверяется подписью руководителя.

8.3.3. Заполняется руководителем практики от университета – отметка за теоретическую подготовку к практической деятельности в результате закрытого обсуждения членами комиссии

8.3.4. Итоговая оценка за практику – заверяется членами комиссии, присутствующей на итоговой конференции

8.4. Защита практики производится в установленный срок на итоговой конференции перед комиссией из преподавателей кафедры. Студент должен показать:

- степень теоретической подготовленности к практической деятельности (качество знания теоретического учебного материала и умение применять теоретические знания в практической деятельности) - степень сформированности всех необходимых компетенций
- опыт, приобретенный в ходе практики, показать видение путей совершенствования системы работы.

Степень теоретической подготовленности к практической деятельности (степень сформированности всех необходимых компетенций) проверяется при ответе студента на вопросы билета.

В каждом билете содержится:

- вопрос/вопросы по теоретическому материалу (один или два теоретических вопроса, но не более двух):
- практическая задача

Порядок формирования билетов из перечня вопросов определяется кафедрой.

Для проверки степени теоретической подготовленности к практической деятельности студенту допускается взять только письменные принадлежности.

Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение не менее 15 минут.

Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 10-12 минут), после чего руководитель практикой от университета предлагает членам комиссии задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках всей тематики содержания теоретической подготовки.

Далее студент предоставляет комиссии заполненный дневник по практике и отчет по практике.

По результатам работы и выполнения индивидуального задания осуществляется аттестация преддипломной практики в форме **дифференцированного зачета**, студенту выставляется итоговая оценка за преддипломную практику.

Шкала оценивания		Критерии оценивания
балльный уровень	уровни сформированности компетенций	
1	2	3
отлично	высокий	Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:

		<ul style="list-style-type: none"> • систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции; • свободное владение психологической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; • четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях психологических понятий и психологически значимых явлений; • знание современной учебной и научной литературы по психологическим дисциплинам; • способность творчески применять знание теории к решению профессиональных психологических задач; • владеет понятийным аппаратом; • демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросах проблематики; • умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; • умение использовать научные достижения психологических и других связанных с ними дисциплин; • ориентирование в специальной литературе; • знание основных проблем психологической дисциплины; • умеет применять на практике методики психологической диагностики, психокоррекции, психотерапии
хорошо	продвинутый	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию; • владение психологической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; • четкое представление о сущности и взаимосвязях психологически значимых явлений; • умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; • умеет применять на практике методики психологической диагностики, психокоррекции, психотерапии
удовлетворительно	пороговый	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фрагментарные знания при ответе; • владение психологической терминологией; • не полное представление о сущности и взаимосвязях психологически значимых явлений и процессов; • умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; • умеет применять на практике методики психологической диагностики, психокоррекции, психотерапии
неудовлетворительно	ниже порогового	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие знаний и умений;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях психологических значимых явлений; • неумение владеть психологической терминологией; • отсутствие сформированных навыков; • отсутствие сформированной компетенции.
--	--

Ответы студентов оцениваются по следующим критериям:

- **оценка «отлично» - высокий уровень** - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания предмета в соответствии с учебной программой, основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать различные научные взгляды; аргументированно отстаивает собственную психологическую позицию; творчески увязывает теоретические положения с психологической практикой; обладает высокой культурой речи и общения; полноценно выполнивший всю предусмотренную программой практики деятельность, умело и творчески решающий научно-исследовательские профессиональные задачи; все индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

- **оценка «хорошо» - достаточный уровень** выставляется студенту, если он показывает твердые знания предмета в соответствии с учебной программой, хорошо ориентируется в основной литературе по учебной дисциплине; самостоятельно и последовательно излагает учебный материал; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, выразить собственную психологическую позицию; умеет увязывать теоретические положения с психологической практикой; владеет культурой речи и общения; полностью выполнивший программу практики в рамках научно-исследовательских задач, используя для этого необходимые методические приемы; индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

- **оценка «удовлетворительно» - пороговый уровень** выставляется студенту, если он в основном показывает знания предмета в соответствии с учебной дисциплиной; ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебной дисциплине; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, выразить собственную психологическую позицию по требованию преподавателя; с трудом умеет установить связь теоретических положений с психологической практикой; речь и общение не всегда логичны и последовательны; полностью выполнивший программу практики, но использующий ограниченный перечень методических приемов, испытывающий трудности в решении научно-исследовательских задач, допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей; вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

- **оценка «неудовлетворительно» - критический уровень** выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебного предмета, не ориентируется в основных литературных источниках по учебной дисциплине; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы и выразить собственную психологическую позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с психологической практикой; речь и общение слаборазвиты и маловыразительны; не полностью и некачественно выполнивший программу практики, допускающий существенные сбои в решении научно-исследовательских задач практики, нарушение трудовой дисциплины. вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе дифференцированного зачета выставляется в результате закрытого

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

обсуждения комиссии. В ведомость оценку по практике проставляет руководитель практики от университета

Оценка по практике или зачет приравниваются к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студент, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв о работе во время практики или неудовлетворительную оценку при защите отчета или неудовлетворительную оценку за теоретическую подготовку к практической деятельности, направляется для прохождения практики повторно или не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Приложение 11

Карточка дифференцированной оценки практики

ФИО _____

Группа _____

№ п/п	Учитываемые показатели	Оценка в баллах
1.	<p>Оценка за прохождение практики</p> <p>1. Посещаемость базы практики 2. Полнота выполнения программы практики и соблюдение графика работы</p> <p style="text-align: center;"><i>Оценка за практику руководителя практикой от организации</i></p> <p style="text-align: center;">Руководитель практики от предприятия</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>
2.	<p>Оценка за отчет и его защиту</p> <p>1. Качество выполнения заданий и оформление отчета 2. Защита отчета (ответы на вопросы членов комиссии)</p> <p style="text-align: center;"><i>Оценка за отчет и его защиту</i></p> <p style="text-align: center;">Руководитель практики от университета</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>
3.	<p>Оценка за теоретическую подготовку к практической деятельности</p> <p>1. Качество знания теоретического учебного материала 2. Умение применять теоретические знания в практической деятельности</p> <p style="text-align: center;">Оценка за теоретическую подготовку к практической деятельности</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(подпись)</p>
4.	<p style="text-align: center;"><i>Итоговая оценка за практику: уровень сформированности компетенций</i></p> <p>Члены комиссии (ФИО и подписи):</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p>